

## RECENZIJĄ

### 1. BENDRA INFORMACIJA

Vadovėlio pavadinimas:	<b>GATEWAY 2nd edition – B1</b>
Leidykla:	MACMILLAN
Autoriai:	David Spencer <i>et al</i>
Leidimo metai:	2016
Dalykas:	Anglų (pirmoji užsienio) kalba
Lygis:	B1
Klasė:	9 klasė
Mokymo/si metai:	VIII mokymo/si metai
Mokinio komplektas:	Mokinio knyga (spausdinta ir/ar skaitmeninė) Pratybų knyga (spausdinta ir/ar skaitmeninė) Mokinio internetinių išteklių bazė E-knygos / skaitiniai Tarimo mokymosi programėlė
Mokytojo komplektas:	Mokytojo knyga Multimedijos programų paketas Mokytojo internetinių išteklių bazė Testų generatorius

### 2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO VERTINIMAS

- Anglų kalbos vadovėlio komplektas **GATEWAY 2nd edition – B1** tinkamas naudoti Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose mokyti anglų kalbos mokinius, kurie siekia B1 kalbos mokėjimo lygio. Vadovėliu galėtų naudotis **9 kl.** mokiniai, besimokantys anglų kaip pirmosios užsienio kalbos.
- Vadovėlio sandara yra grindžiama leksine programa (*lexical syllabus*), o leksinė kompetencija yra viena iš esminių lingvistinių kompetencijų, kurias vadovėlio autoriai siekia ugdyti. Žodyno plėtojimas akcentuojamas visose kalbinėse veiklose – ir recepcijoje, ir produkavime. Žodžių ir frazių sąrašas (*Wordlist*) pateikiamas kiekvienam vadovėlio skirsniui. Sąraše nurodomas žodžių vartojimo dažnumas, siekiant, kad mokiniai žinotų, kokie žodžiai būtini aktyviam vartojimui kalbant ir rašant (produkavimui), o kokius pakanka suprasti skaitant ir klausant (recepcijai).
- Gramatikos ir vartosenos (*grammar syllabus*) mokoma integruotai – vartosenos pavyzdžiai analizuojami komunikacinių situacijų kontekste (*Grammar in Context*), remiantis pavyzdžiais formuluojamos taisyklės (*Reference*), o vartosenos pasikartojimui ir įtvirtinimui pateikiami atskiri pratimai (*Grammar Revision*).
- Kalbinės veiklos rūšys ir gebėjimai (*skills syllabus*) plėtojami nuosekliai, pereinant nuo recepcijos prie produkavimo. visus gebėjimus sieja ta pati tema ir potemės.
- Klausymo ir skaitymo užduotys ne tik padeda mokiniams suprasti autentiškus tekstus, bet ir skatina jų kritinį mąstymą (*Critical Thinking*) – mokiniai raginami analizuoti ir vertinti tam tikrus dalykus, apie kuriuos jie sužino klausydami ar skaitydami, reikšti nuomonę bei išsakyti savo vertybines nuostatas.

- Kalbėjimo užduotys grupuojamos pagal komunikacines intencijas (*language functions*). Rašymo užduotys skirstomos pagal tekstų žanrus, mokiniams pateikiamas naudingų išsireiškimų sąvadas bei patarimai, kaip kurti tam tikro žanro tekstą (*Writing Bank*).
- Šis vadovėlis yra ypatingas tuo, kad jame itin didelis dėmesys skiriamas bendriesiems gebėjimams, kurie ugdomi integruotai su anglų kalbos komunikaciniais gebėjimais. Vadovėlyje išskiriamos dvi pagrindinės bendrųjų gebėjimų grupės: *Life Skills* – kasdieniam gyvenimui reikalingi gebėjimai ir *Study Skills* – mokymuisi reikalingi gebėjimai.
- Atlikdami integruotas ugdomąsias veiklas anglų kalba, mokiniai turi galimybę (1) lavinti savo bendruosius socialinius gebėjimus – savarankiškumą, bendruomeniškumą, pilietiškumą, ekologinį sąmoningumą, bendravimo įgūdžius ir pan. bei (2) plėtoti savo mokymosi gebėjimus – naudotis informaciniais šaltiniais, žodynais, taikyti įvairias skaitymo ir klausymo (supratimo) strategijas, planuoti pasisakymus ir pan.
- Pažangos įsivertinimui kiekvieno skyriaus pabaigoje pateikiami gebėjimus įvardijantys teiginiai (*Can Do Progress Check*). Mokiniai pratinami nuolatos analizuoti savo pažangą, įvardyti pasiekimus, numatyti sritis, kurioms reikia skirti daugiau dėmesio. Taip siekiama lavinti mokinių savarankiškumą bei gebėjimą mokytis.
- Naudingų praktinių patarimų, kaip elgtis ir kokias strategijas taikyti laikant testus / egzaminus, mokiniai gali rasti kiekviename vadovėlio skyriuje (*Gateway to exams*) bei atskirame skyriuje – rekomendacijų sąvade (*Exam success*).
- Vadovėlyje numatomas itin šiuolaikiškas mokymo ir mokymosi būdas – Flipped Classroom, kai mokiniai namuose individualiai atlieka tam tikras veiklas pagal pateiktus darbalapius. Veiklos vėliau plėtojamos dirbant klasėje kartu su kitais mokiniais. Toks metodas leidžia mokytojui itin efektyviai išnaudoti pamokos laiką bei skatina mokinių svarankiškumą, atsakomybę, mokymosi autonomiją.
- Mokiniam turėtų būti patrauklus autorių siūlomas mokymosi šaltinis – adaptuotos elektroninės knygos (Macmillan Readers eBook). Šią skaitmeninę biblioteką sudaro ne tik grožinė, bet ir pažintinė literatūra – knygos apie įvairias pasaulio šalis, miestus ir pan.
- Vadovėlio komplektas pasižymi turtingu informaciniu turiniu. Papildomų mokymo išteklių bazė prieinama mokytojams ir mokiniams, naudojantis asmeniniu kodu Macmillan leidyklos svetainėje [www.macmillangateway2.com](http://www.macmillangateway2.com)
- 2015 metais šis vadovėlis buvo apdovanotas specialiuoju Britų tarybos (Jungtinė Karalystė) prizų už inovatyvius anglų kalbos mokymo/si išteklius.

### 3. IŠVADOS

Vadovėlio komplektas *GATEWAY 2nd edition – B1* yra tinkamas naudoti siekiant pirmosios užsienio kalbos **pagrindinio** ugdymo bendrojoje programoje numatytų tikslų ir uždavinių.

Vadovėlis *GATEWAY 2nd edition – B1* atitinka užsienio leidyklų vadovėliams keliamus reikalavimus, numatytus LR Švietimo ir mokslo ministro įsakyme Nr. V-2310 “Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo”, patvirtintame 2011-11-30 (žr. 11 punktą).



2016-02-20